

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодателем

Начальник отдела МВД  
по РТ по Буинскому району

Р.Ф. Хасанов

от \_\_\_\_\_ 2023г



УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ Буинский  
ветеринарный техникум

ИМ Гиниятуллин

от \_\_\_\_\_ 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

ПМ 02 Основы управления в правоохранительных органах

по специальности 40.02.02

"Правоохранительная деятельность"

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования социально-экономический

Буинск, 2023

Рабочая программа составлена на основе:  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 509 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18639));  
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 № 799 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;  
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/г А

Рабочей программы воспитания, утвержденной 05.09.2023 № 256

Обсуждена и одобрена на заседании экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1  
« 31 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК  
АМ Уразаева

Разработали преподаватели  
ЛМ Махмутова  
ЛР Шамсутдинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в цикл профессионального модуля ПМ 02 Основы управления в правоохранительных органах

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение системой знаний в области организации, управления в правоохранительных органах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных

	ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанной деятельно

	<p>выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,</p>

	соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.
ЛР16	Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений
ЛР17	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР18	Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:** выполнения задач по управлению в правоохранительных органах в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа.

Обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы профессионального модуля ПМ 02 «Основы управления в правоохранительных органах»; -
- Организовать работу и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа.
- разрабатывать и составлять планирующую, отчетные и другие управленческие документации
- принимать оптимальные управленческие решения
- организовать работу подчиненных (ставить задачи, организация взаимодействия, обеспечение и управление).

-осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей, методы управленческой деятельности.

*знать:* основные понятие и категории этики, содержание и особенности профессиональной этики юриста, возможные методы и способы преодоления и разрешения межличностных и профессиональных конфликтных ситуаций; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юридической сфере; методы, способы и средства поиска, систематизации и обработки юридической информации; основную терминологию теории государства и права, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, формы государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного развития России, политическую систему общества, роль гражданского общества в развитии современной России; понятие и особенности конституционного строя, правового положения личности, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации; основные понятие и терминологию уголовного права, налогового права и других отраслевых наук; структуру и особенности функционирования правоохранительной системы Российской Федерации.

*уметь:* использовать знания социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных юридических задач; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять этические и нравственные нормы, правила поведения в конкретных жизненных обстоятельствах и ситуациях; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения аналитического и статистического анализа правоприменительных документов; оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и иные юридические акты, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицировать преступные деяния;

*владеть:* необходимыми навыками профессионального общения; навыками оценки своего поведения и поступков, а также поведения и поступков окружающих субъектов с учетом и на основе норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для понимания и реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией;



навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых явлений, правовых норм правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав личности.

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) является базой для изучения курсов дисциплин специальности подготовки, в частности криминология и предупреждение преступности, уголовный процесс, криминалистика, тактико-специальная подготовка, специальная техника и др., а также для прохождения производственной (преддипломной) практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики составляет 72 часа (2 недели)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа составлена с учетом места прохождения практики.

### 1. Программа производственной практики (по профилю специальности) для прохождения в органах внутренних дел, в том числе отделах полиции:

Передача расследованных уголовных и административных дел в судебные органы для судебного рассмотрения. Изучение порядка подготовки и оформления дел.

№	Содержание практики	Количество часов
1	Ознакомление с работой правоохранительных органов. Ознакомление с порядком регистрации сообщений и преступлений. Заполнение соответствующих журналов.	6
2	Передача зарегистрированной информации службам по подследственности	6
3	Изучение документации, регламентирующей работу служб.	6
4	Регламент работы оперативных подразделений, подразделений дознания, следственных отделов, службы участковых уполномоченных полиции.	6
5	Наблюдение и помощь при расследовании уголовных дел.	6
6	Принятие участие при оформлении процессуальных документов при расследовании уголовных дел, административных дел и материалов проверок по которым не приняты процессуальные решения.	
7	Взаимодействие органов внутренних дел и судебных органов.	6
8	Передача расследованных уголовных и административных дел в судебные органы для судебного рассмотрения. Изучение порядка подготовки и оформления дел	6
9	Взаимодействие органов внутренних дел и органов прокуратуры.	6
10	Изучение нормативной документации по надзору за деятельностью органов внутренних дел	6
11	Взаимодействие органов внутренних дел с субъектами, оказывающими юридическую помощь.	6
12	Участие адвоката и представителя по доверенности при следственных действиях. Изучение методики взаимодействия	6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По всем организационным и содержательным вопросам студент может получить консультацию у руководителя практик отделения "Правоохранительная деятельность", руководителя практики непосредственно на базе практики, заместителя директора по производственному обучению.

До направления на практику, со студентами проводится установочная лекция, на которой руководитель практики отделения "Правоохранительная деятельность" совместно с заместителем директора по производственному обучению, заведующей отделением "Правоохранительная деятельность" разъясняет порядок и правила прохождения производственной практики (по профилю специальности), программу производственной практики (по профилю специальности).

При определении конкретного места прохождения практики могут учитываться пожелания студента.

Студенты направляются на базы для прохождения производственной практики (по профилю специальности) на основании приказа, издаваемого в техникуме, подписываемому директором. С базами производственной практики (по профилю специальности) заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры о прохождении студентами практики.

Вся информация, касающаяся производственной практики по профилю специальности) студентов, передается студентам в электронном варианте. Каждому студенту выдается аттестационный лист и путевка.

По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) проводится опрос руководителей практики на базах практики по вопросам организации и прохождения практики.

На основании настоящей рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) студент проходит обучение необходимым практическим навыкам, а также выполняет программу практики; изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю практики; выполняет задания, ведет дневник с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий; по окончании практики предоставляет документы на защиту производственной практики (по профилю специальности).

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) руководитель практики от базы практики вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики, контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

По форме проведения производственной практика (по профилю специальности) студентов по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» является выездной и проводится в подразделениях правоохранительных органов на основании договоров

(место производственной практики): изучение нормативно-правовых актов, специальной литературы, изучение и анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов, участие в процессуальных действиях и др.

### 3.2. Информационное обеспечение

Литература для студентов

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов, от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ, Федеральным законом от 06.02.2023 N 440-ФЗ);
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.11.2010 № 6-ФКЗ, от 28.12.2010 №8-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 01.07.2017 №2- ФКЗ, от 29.05.2023 №2 -ФКЗ);
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2002 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.07.2016 №6-ФКЗ, от 29.05.2023 №2 -ФКЗ);
4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федеральных законов от от 18.04.2018 N 82-ФЗ, от 26.05.2021 №155-ФЗ, от 10.07.2023 №287 -ФЗ);
5. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии» ( в ред. Федеральных законов 31.07.1998 №156-ФЗ, от 06.02.2023 №14-ФЗ).
6. Закон Российской Федерации N 5473-І «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года. ( в ред. Федеральных законов от 4 августа 2023 г. N 440-ФЗ)
7. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года №27-ФЗ«О внутренних войсках МВД РФ»// СЗ РФ. 1997. № 6. Ст.711; 1998. № 16. Ст. 1796.
8. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 12.01.2009 №13) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
9. Приказ МВД РФ от 31 марта 2015 года № 385 (с изм. от 26 июля 2016) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 12.08.1995№ 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 18.07.1997 N 101-ФЗ, от 06.07.2016 N 374-ФЗ, от 29.12.2022 №638-ФЗ);

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2020 N 17-П, от 04.08.2023 №413-ФЗ);
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 12.11.2018 N 411-ФЗ, от 14.09.2021 N28-11, от 04.08.2023 №413-ФЗ,);
13. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 N 256-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 N 293-0, от 10.11.2020 N314-0, от 04.08.2023 №432-ФЗ);
14. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 N 528-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2020 N 19-П, от 04.08.2023 №480-ФЗ)
15. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2020);

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проверки, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации студент представляет следующие документы:

1. Путевка
2. Аттестационный лист
3. Дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности);
4. Отчет студента о результатах прохождения практики, с приложениями документов, составленных студентом при прохождении практики и (или) анализируемых студентом;
5. Характеристика с места прохождения практики.